

Intervención temprana: Personal escolar y entrenadores

Octubre del 2016



La escuela secundaria es un periodo emocionante cuando los adolescentes ganan mayor independencia. Muchos piensan en la universidad, en empleo a tiempo completo y en la vida después de graduarse. Sin embargo, es también un periodo en el que muchos desarrollan condiciones de salud mental.

¿Qué tan prevalentes son las condiciones de salud mental?

Uno de cada cinco adolescentes presenta síntomas de una condición de salud mental. La mitad de todos los casos de por vida de condiciones de salud mental comienza antes de los 14 años y el 75% antes de los 24 años. La identificación e intervención temprana son vitales para mantener en curso la vida de los jóvenes, y en particular para los cien mil jóvenes y jóvenes adultos al año que experimentan una psicosis. La psicosis se presenta al interrumpirse la capacidad del cerebro para interpretar la realidad, causando alteraciones del pensamiento

y las percepciones. Hay muchos mitos y confusión referente a la psicosis. Lo que es importante saber es que es tratable, en particular al identificarse temprano.

¿Cuál es tu rol en la intervención temprana?

Como personal escolar y entrenadores, ustedes ven a los estudiantes casi a diario. Podrán ser los primeros en notar que algo no va bien, o en notar cambios importantes que no ve la familia y que podrían ser indicaciones de una psicosis. Es posible también que los estudiantes que pasan por desafíos de salud mental confíen en ustedes como adultos de confianza. Cambios visuales sutiles podrían indicar angustia emocional o el inicio de una condición de salud mental, incluyendo la psicosis.

Estas son unas indicaciones de posible psicosis en un estudiante:

- Distanciarse de la familia o los amigos
- Pensar cosas que puedan resultar extrañas a los estudiantes o a otros
- Tener miedo o sospecha de otras personas
- Oír, ver, saborear o creer en cosas que otros no oyen, ven, saborean o creen
- Emociones fuertes o impropias o no expresar ninguna emoción
- Reducción repentina en el cuidado personal
- Problemas para pensar con claridad o concentrarse

La ayuda temprana hace una gran diferencia.



El pasar por este tipo de cambio puede ser alarmante y aislante para el o la estudiante, pero no tiene que ser así. Ayudar al estudiante a establecer fuertes conexiones y una sólida red de apoyo es útil, y ustedes pueden iniciar ese proceso. El personal escolar, los entrenadores, la familia y otros cercanos a los adolescentes deben estar informados sobre los signos de alerta y saber qué hacer si los ven.

¿Qué puedes hacer tú?

Si algo te inquieta, habla con el estudiante y el consejero escolar para buscar orientación y apoyo. La mejor forma para entender lo que

ocurre es preguntarle al estudiante. La colaboración entre el personal escolar, el estudiante y la familia aumenta por mucho la posibilidad de encontrar los servicios y el apoyo necesario. Recomienda que el estudiante y su familia se reúnan con un profesional de atención médica calificado para hacerse una evaluación.

Si crees que el estudiante presenta síntomas de una psicosis, sugiere que la familia se comunique con NAMI para buscar apoyo e información. Asegúrale a la familia que no están solos, y que hay ayuda y apoyo.

Descubre si tu comunidad tiene un programa de atención especializada coordinada



Visita el sitio web de NAMI:
www.nami.org/earlypsychosis



LLlama a la línea de ayuda de NAMI:
800-950-6264
(de lunes a viernes, de 10:00 a. m. a 6:00 p. m., ET).



Correo electrónico de NAMI:
info@nami.org



800-950-6264 · www.nami.org

© 2016. NAMI. Todos los derechos reservados.

Facebook: NAMI 

Twitter: NAMICommunicate 

Instagram: NAMI Communicate 

Tumblr: notalone.nami.org | ok2talk.org 